

len



ticlass

Preparación preuniversitaria P.S.U.:

Los conectores

Andrea Ramírez Merizalde



ticlclass

¿Qué vamos a aprender?

1. Reconocer la importancia del adecuado uso de conectores en la construcción de un mensaje lingüístico.
2. Reconocer el conector más adecuado para un enunciado propuesto.

Contenidos de la clase

- ✓ Los conectores.
- ✓ Tipos de conectores.
- ✓ Estrategias para responder el ítem de conectores de P.S.U. de Lenguaje y Comunicación.



ticlclass



ticlass

Antes de empezar...



¿Cuál es la importancia del uso adecuado de los conectores?

¿Por qué crees que se insiste tanto en el uso de estos?



ticlclass

Antes de empezar...

Los conectores establecen una CONEXIÓN entre los elementos de la oración.

Esta conexión no solamente vincula elementos gramaticalmente, sino que establece TIPOS DE RELACIONES, las cuales van a afectar el significado de lo que se dice:

Me gusta la naranja y el limón.

Me gusta la naranja, pero no el limón.



ticclass

P.S.U.: Los conectores

Definición de conectores

¿Qué son los conectores?

Son **signos lingüísticos** que vinculan **semántica** (significado) y **sintácticamente** (orden y relación de las palabras según su función) un miembro del discurso con otro anterior, **estableciendo una relación** entre ambas partes.

Une dos o más oraciones o partes de una oración dentro de un enunciado. Los nexos otorgan cohesión semántica y sintáctica, es decir, en la estructura gramatical y significativa.

De ahí su diversa clasificación y uso en el acto comunicativo.



Tipos de conectores según su función

Copulativa

- Relaciona elementos análogos con sentido de suma o adición.
- Y (e), ni, que.
- María vino **y** Pedro se fue./ No juega **ni** estudia.

Disyuntiva

- Expresa separación o alternativa entre dos elementos oracionales.
- O (ora, u), ya... ya..., ya... o..., sea... sea..., bien..., ya sea... o ..., etc.

Ganaré plata **ya sea** trabajando **o** mendigando.

Adversativa

- Oposición entre los elementos oracionales.
- Pero (empero), sino, sin embargo.
- Estoy cansado, **pero** lo intentaré.

. Concesiva

- Limitación a lo expresado en la primera oración.
- A pesar de, aunque, aun cuando, si bien, pese a.
- Terminó la obra, **a pesar de** no tener los medios.

Condición

- Señala una condición o requisito para que se cumpla un hecho.
- Si, siempre que, con tal que, siempre y cuando, cuando, en caso que, según.
- **Si** vienes a verme, te tendré un pastel.

Causa

- Indica motivo o causa de un hecho planteado en la oración principal.
- Porque, pues, ya que, puesto que, debido a, como, dado que.
- Lo hice **porque** te quiero.

Consecutiva

- Señala la consecuencia de un hecho o de un razonamiento planteado en la oración principal.
- En consecuencia, por consiguiente, luego, por lo tanto, ahora bien así que, con que, por eso, por ende, por lo que.
- Pienso, **luego** existo.

Comparación

- Establece vínculo de comparación, señalando igualdad, inferioridad o superioridad.
- Como, así, así como, tal como, menos que, más que, tanto como, tan... como..., etc.
- Anita juega tal como lo hace la mayoría de los niños.

Tiempo

- Señala secuencia temporal y permite una ordenación cronológica de los hechos.
- Antes (de), antes (que), después (de), después (que), mientras, cuando, en cuanto, tan pronto como, luego, entonces, etc.
- **Después** de la comida, pasaron a servirse un café en el salón.

Jerárquica, ordenación del discurso

- Señala el orden en el que se organiza y entrega la información.
- En principio, para comenzar, en primer lugar, luego, en segundo lugar, por otra parte, por último, etc.
- **Para comenzar**, no estoy de acuerdo con lo que dices...

Final

- Indica la finalidad de una acción.
- Para (que), a fin de (que), con el propósito de, con la finalidad de, con (el) objeto de, etc.
- Lo hice **con el propósito de** ayudarte.

Explicativa

- Repite una idea, expresándola con otras palabras para aclararla, o bien, ejemplificando.
- Esto es, es decir, o sea, vale decir, mejor dicho, por ejemplo, etc.
- Amanda es políglota, **es decir**, habla muchos idiomas.

Duda

- Expresa idea de incertidumbre o duda.
- Quizás, tal vez, a lo mejor, según parece, probablemente, etc.
- Tienes razón, **probablemente** he sido demasiado duro con é.

Modo

- Indica la forma en la que se realiza el proceso verbal. Son adverbios o locuciones adverbiales.
- Así, bien, mal rápido, sin mas ni más, a escondidas, y adverbios terminados en mente.
- Tienes razón, **desgraciadamente** no pude entenderla.

- **Pronominal**

- Se utilizan pronombres como elementos textuales, los que sirven de referente en el discurso. Los pronombres usados son: demonstrativos y relativos.
- Que, lo que, el cual, cuyo, éste, ése, aquél, etc.
- Diana habló con Jacqueline del problema, **lo que** enojó mucho a Claudia.

- **Afirmación**

- Afirma la realización de la acción.
- Sí, ciertamente, sin duda, en efecto, también, por supuesto, seguro, siempre, etc.
- **Sin duda**, la producción comenzará a mejorar.

- **Negación**

- Niega la realización de la acción.
- No, tampoco, de ninguna manera, jamás, nunca, etc.
- Pedro **no** sabe cabalgar; **tampoco** sabe cosechar: obviamente, **no** es un hombre de campo.

Estrategias aplicadas a P.S.U.

1. Comprender qué tipo de relación se puede generar en el elemento A, B y/o C en un mismo enunciado.
2. Para ello hay que comprender a nivel de significado qué dice cada parte del enunciado.
3. En caso de duda, comparo entre las dos últimas alternativas.
4. Preferir casos correspondientes a la norma culta formal y de economía expresiva.
5. Evitar la ambigüedad y privilegiar la especificidad de los nexos.



t i c l a s s



t i c l a s s

¿Qué aprendimos?

- ✓ Comprendimos la importancia del uso adecuado de diversos tipos de conectores mediante su definición.
- ✓ Reconocimos las distintas funciones que cumplen los conectores y la relación que establece entre los miembros de un mismo enunciado.
- ✓ Recordamos la clasificación general de los tipos de conectores.
- ✓ Reconocimos las estrategias existentes para responder este ítem en la P.S.U.



len



ticlass

Preparación preuniversitaria P.S.U.:

Los conectores

Andrea Ramírez Merizalde