

GUÍA TALLER P.S.U. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CLASE 1: LOS CONECTORES

Nombre:

Fecha:

Objetivo:

1. Reconocer la importancia del adecuado uso de conectores en la construcción de un mensaje lingüístico.
2. Reconocer el conector más adecuado para un enunciado propuesto.

¿Qué son los conectores?

¿Para qué sirven?

¿Es importante un adecuado uso de estos? ¿Por qué?

CONECTORES: Es un signo que vincula semántica y sintácticamente un miembro del discurso con otro anterior, estableciendo una relación entre ambas partes. Une dos o más oraciones o partes de una oración dentro de un enunciado. Los nexos otorgan cohesión semántica y sintáctica, es decir, en la estructura gramatical y significativa.

Tipos de conectores

1. Preposiciones:

Palabra invariable. Enlaza siempre a un miembro con función sustantiva. R.A.E.: partículas proclíticas que encabezan un complemento nominal de otra palabra y lo subordinan a ella». Pueden ser SIMPLES (a, bajo, con) o COMPUESTAS (junto a, encima de, alrededor de).



2. Pronombres relativos

(ES) – CUAL (ES) – CUYO (A, OS, AS) – CUANTO (A, OS, AS)

Son de instrumentos gramaticales variables de cohesión, los que permiten un proceso de inclusión semántica, es decir, que las oraciones se “fundan” entre sí (en cuanto al contenido). A esta segunda oración se la conoce como oración subordinada o cláusula.

El nombre “relativo” se explica porque se relaciona o se refiere a otro signo anterior (el antecedente), siendo, entonces, el segundo signo relativo al primero.

El significado de las cláusulas subordinadas con respecto al resto de la oración puede variar según las pausas que existan en el conjunto del enunciado:

- 1) Los andinistas que tenían gran experiencia alcanzaron la cumbre en solo seis horas.
- 2) Los andinistas, que tenían gran experiencia, alcanzaron la cumbre en solo seis horas.

El sentido de la primera oración es que solamente aquellos que tenían gran experiencia alcanzaron la cumbre en poco tiempo, los inexpertos se demoraron más. En cambio, el sentido de la segunda es que todos los andinistas alcanzaron la cumbre, porque tenían gran experiencia. La cláusula de la primera oración es **especificativa** (delimita un grupo mayor), mientras que la cláusula de la segunda oración es **explicativa** (da la razón de lo dicho en el predicado de la oración).

3. Los adverbios

Estas palabras relacionan sintáctica y semánticamente dos expresiones, de tal modo que uno determina al otro, siendo el determinado el modo verbal.

La clasificación más común es la siguiente:

LUGAR – TIEMPO - MODO – CANTIDAD - ORDEN – AFIRMACIÓN - NEGACIÓN - DUDA

3.1. Los adverbios relativos

Algo especial ocurre con los adverbios DONDE, COMO, CUANTO y, en ocasiones, CUANDO: pueden sustituir a los pronombres relativos “que” y “cual”, por lo que se les denominan **adverbios relativos**.

DONDE: Se usa con un antecedente que exprese lugar: “El colegio donde me eduqué ya no existe”.

COMO: Se emplea con un sustantivo antecedente que denote modo, manera, medio, procedimiento: “Lo hizo tal como lo dijo”.

CUANTO: Expresa, en general, cantidad: “El reo declaro en cuanto sabía” (todo lo que, lo poco que, lo mucho que).

CUANDO: Se utiliza con un antecedente que exprese tiempo: “Recordábamos los años cuando éramos novios”.

4. Las conjunciones

Se clasifican según los siguientes criterios básicos:

- ❖ **FORMA** (clasificación morfológica): Simple o compuesta.
- ❖ **FUNCIÓN O RELACIÓN QUE ESTABLECE** (clasificación sintáctica): Coordinante o subordinante.
- ✓ **Coordinante:** une elementos que poseen igual función sintáctica como, por ejemplo, sustantivo con sustantivo. Son **elementos independientes** entre sí, **no existe una determinación**, por lo que los elementos coordinados pueden intercambiarse indistintamente.



- ✓ **Subordinante:** une elementos que, además de poseer distinta función sintáctica, por ejemplo, verbo con frase adverbial, **son dependientes** entre sí. **Existe determinación** y los miembros subordinados no pueden intercambiarse indistintamente.
- ❖ EL CONTENIDO DE LA FUNCIÓN EN GENERAL (clasificación semántica):
- ✓ **Copulativa:** Une elementos análogos, es decir, elementos que poseen igual jerarquía y función gramatical. Expresa adición: Y, E, NI, QUE.
- ✓ **Disyuntiva:** Enlazan palabras para expresar posibilidades o alternativas distintas: O, U, YA SEA, YA.
- ✓ **Continuativa:** Conjunciones, adverbios y locuciones, que al unir dos o más oraciones expresan continuidad en las ideas que estas plantean (POR EJEMPLO, O SEA, INCLUSO, EN EFECTO).
- ✓ **Causal:** Expresan causa, razón o motivo de la oración principal: PUES, PORQUE, PUESTO QUE, YA QUE.
- ✓ **Consecutiva:** La relación causal entre dos juicios puede, a menudo, invertirse señalando uno como consecuencia del otro: POR CONSIGUIENTE, POR TANTO, POR ESTO.
- ✓ **Final:** Expresan fin o la intención con que se produce la acción del verbo principal: A QUE, PARA QUE, CON EL OBJETO DE, A FIN DE.
- ✓ **Comparativa:** Expresa el resultado de una comparación de dos conceptos, los cuales se presentan como semejantes, iguales o desiguales: COMO, CUAL, MÁS QUE, MEJOR QUE, MENOR QUE, PEOR QUE.
- ✓ **Temporal:** Denotan el tiempo en que se verifica lo significado en la oración principal. Pueden indicar aspecto temporal pasado (ANTES, PREVIO A), futuro (LUEGO, DESPUÉS) o presente (MIENTRAS). Hay dos clasificaciones dentro de las conjunciones temporales: las de **simultaneidad** y las de **sucesión inmediata**.
- ✓ **Condicional:** Unen oraciones exigiendo una condición para que se cumpla lo dicho en la oración principal: SI, A MENOS QUE, A NO SER QUE, SOLO SI, SIEMPRE QUE, EN CASO DE.
- ✓ **Adversativa:** Es una coordinación adversativa cuando se contraponen una oración afirmativa y otra negativa, es decir, cuando se oponen dos juicios de cualidad lógica contraria. Hay cuatro tipos:
 - **Adversativa restrictiva:** La contrariedad es parcial; no hay incompatibilidad: PERO, SIN EMBARGO, MAS.
 - **Adversativa exclusiva:** Hay incompatibilidad entre ambas oraciones, de manera que se excluyen totalmente entre sí: SINO, SOLO, SOLAMENTE.
 - **Adversativa de diferenciación:** el conector indica que los elementos vinculados son simplemente diferentes: EN CAMBIO, MIENTRAS QUE, EN TANTO QUE, A DIFERENCIA DE.



- **Adversativa de oposición total o anónima:** Se coloca en relación una idea con su valoración contraria, es decir, busca oposición absoluta: POR EL CONTRARIO, AL CONTRARIO DE, A LA INVERSA, AL REVÉS, OPUESTAMENTE, DE LO CONTRARIO.

ACTIVIDAD: Considerando la información anterior, responda cada una de las preguntas de selección múltiple que se presentarán a continuación. Estas preguntas contienen un enunciado incompleto seguido de cinco opciones. Elija la opción con los conectores que permiten restituir al enunciado su cohesión sintáctica y coherencia semántica.

1. El tema del amor siempre ha estado presente en la historia de la literatura _____ lo ha estado en la historia de la humanidad.

- A) puesto que
B) tal como
C) y
D) por lo que
E) si bien

2. Los especialistas en métodos de estudio señalan que el trabajo en grupo es beneficioso para el individuo _____ necesario. _____ advierten que cuando este tipo de técnica deriva en falta de autonomía para el trabajo, se vuelve un escollo difícil de superar.

- A) e incluso Sin embargo,
B) pero no Por lo que
C) tanto como Pese a ello,
D) y Por lo tanto,
E) y por eso En consecuencia,

3. Cuando comenzó el crecimiento explosivo del uso de las tecnologías, algunos maestros señalaron que solo servían para jugar, _____ lo consideraba algo con poca tradición, en oposición al libro. _____ cuando los profesores de nuevas generaciones comenzaron a utilizarlos en sus cátedras con buenos resultados, quedaron muy sorprendidos, _____ la mayoría de ellos buscaron capacitación en el tema.

- A) ya que Aún finalmente
B) y Por otro lado, entonces,
C) efectivamente, Pero, y
D) pues Sin embargo, de modo que
E) incluso Asimismo, no obstante,

4. _____ gana un poco de dinero, se lo gasta de manera desmedida. _____ nunca podrá ahorrar para el día de mañana.

- A) Apenas Sin embargo,
B) Si No obstante,
C) No bien En definitiva,
D) A pesar de que De hecho,
E) Como En síntesis

5. _____ se aconseja que el estudiante realice un portafolio con sus pruebas, trabajos y exámenes, _____ siempre es posible que tenga un problema con alguna nota y deba respaldarlo.

- A) Como entonces
B) Antes bien en consecuencia,
C) Pues bien, es decir,
D) Ciertamente porque
E) Entonces, aun cuando



6. Enseñar a los niños conceptos básicos del lenguaje es importante, _____ insuficiente; se vuelve imprescindible, _____, entrenarlos en el desarrollo de habilidades cognitivas que le ayudan a resolver problemas.

- A) a en síntesis
B) aunque sin embargo
C) no obstante, además
D) y vagamente a fin de cuentas
E) sin embargo, por lo tanto

7. A pesar de algunas inconsistencias _____ la creación o _____, de las múltiples creaciones, está claro que todos los dioses se subordinaron a Ñenechen.

- A) respecto también
B) en relación de además
C) respecto de mejor dicho
D) de es decir
E) por parte de asimismo

8. Ingresó a estudiar leyes y no le gustó. Estudió auditoría y lo expulsaron por mal rendimiento. Finalmente intentó con psicología y se retiró a mitad de semestre. _____ no tiene clara su vocación ni ha madurado completamente.

- A) Porque
B) En cierto modo,
C) Sin embargo,
D) Debido a que
E) En conclusión,

9. El mensaje publicitario lleva implícito _____ la oferta de un producto _____ vende un modelo de sociedad de consumo en donde el éxito material es la clave de la felicidad.

- A) no solo sino que además
B) no tampoco
C) o o
D) solo, pero además
E) siempre porque

10. _____ pie de la torre institucional, los trabajadores sindicalizados comenzaron a gritar sus proclamas de protestas, _____ sus gritos se agregaron _____ los de otros trabajadores de empresas aledañas.

- A) Junto al por lo que muy pronto a
B) Bajo el con simultáneamente a
C) Por el y con a la vez
D) Al y a rápidamente
E) Desde el y en a

11. _____ comparamos el modernismo _____ las vanguardias artísticas, inmediatamente evocamos las imágenes del cisne _____ albatros.

- A) Si con y el
B) Cuando junto a con el
C) Si es que a ante el
D) Por mucho que con junto con un
E) Siempre que y y del

12. _____ la poesía de Huidobro hay mucho que decir, pero, _____, es preciso comprender su visión filosófica del mundo y del hombre para comentarla con base.



- A) En cuanto a tal vez
B) De en cierto modo
C) Acerca de ante todo
- D) En sobre todo
E) Desde por cierto

13. El realismo surgió en el siglo XIX como un movimiento de búsqueda de la realidad que _____ afectó a lo literario _____ la filosofía y el arte en general, _____ más que una forma de expresarse, fue una manera de concebir el entorno y la época.

- A) primero y luego a porque
B) no sólo sino también a vale decir
C) no ni tampoco a ya que
- D) también como a por lo que
E) en primer lugar a pesar de es decir

14. El acto de habla compromisorio no debe enunciarse en pasado _____ en tiempo presente con proyección al futuro y en relación con el enunciador, _____ además debe predominar el uso de la primera persona en dichos actos.

- A) sino que por lo que
B) ni menos pues
C) aun cuando ya que
- D) pero sí porque
E) tampoco debido a que

15. La economía familiar estaba en crisis, _____ los hijos comenzaron a generar más gastos, _____ que los ingresos del negocio del padre iban en franco descenso.

- A) a causa de que debido a
B) porque a medida
C) luego de que además de
- D) pues en tanto
E) incluso aparte de

16. Comete errores gramaticales y _____ usa un vocabulario poco preciso. _____ su manera de argumentar es admirable.

- A) asimismo En cierto modo
B) igualmente Pero
C) hasta Por otra parte
- D) además Sin embargo
E) encima No obstante

17. _____ terminó yéndose a vivir con su abuela, _____ la vida con sus padres le era imposible.

- A) Por fin debido que
B) Al final puesto que
C) Al fin cuando
- D) Finalmente después
E) A propósito al fin



18. En la empresa me dijeron que mi trabajo ya no era esencial, _____ me dieron a entender que me pedían la renuncia.

- A) en resumidas cuentas
- B) posteriormente
- C) a pesar de eso
- D) en otras palabras
- E) luego

19. El agua vive un ciclo de continuo fluir, _____, en la vida todo cierre abre un nuevo comienzo.

- A) análogamente
- B) por ejemplo
- C) por último
- D) del mismo modo
- E) en síntesis

20. _____ de lo ocurrido ayer, te recomiendo no volver a llamarla, _____ tendrás problemas con toda su familia.

- A) Antes con todo
- B) Debido por el contrario
- C) Por cierto debido que
- D) A todo esto puesto que
- E) A propósito de otro modo

21. Haz ejercicio, come saludable, deja de fumar, duerme más horas. _____, cuida tu vida.

- A) Por esta razón
- B) En síntesis
- C) Entonces
- D) En otras palabras
- E) En cierto modo

22. _____ te privo de tus antiguos derechos _____ de todas tus facultades ante la ley.

- A) Por esta razón como
- B) De este modo y
- C) Así pero no
- D) Por lo que sigue no antes
- E) Análogamente del mismo modo.

23. Él es muy divertido y tiene muchos amigos, _____ su hermano es más huraño y amargado. _____ me terminé enamorando del hermano.

- A) por el contrario Aun así
- B) a diferencia de Sin embargo
- C) por el otro lado Por eso
- D) por eso Después
- E) luego A pesar de todo

24. Me mintió descaradamente, _____, supe la verdad por otra persona; _____ me juró que nunca volvería a hacerlo.

- A) por otro lado encima
- B) más encima sin embargo
- E) más aún a pesar de todo
- C) es más por otro lado
- D) encima si bien

25. Trata de cambiar tu rutina, _____ conoce gente nueva, viaja, cambia tu look.

- A) por ejemplo
B) en cierto modo
C) así como
- D) específicamente
E) de modo similar

26. Una persona produce mejor comunicación _____ sabe expresarse con soltura _____ puede exteriorizar correctamente las ideas que tiene en su mente.

- A) si y
B) en cuanto y, además
C) y cuando
- D) si es que y, asimismo,
E) porque , en consecuencia,

27. La mejor manera _____enfrentar el problema de la drogadicción no es a través del castigo _____de la atención de las personas que se envían _____ de la inversión en recursos para la rehabilitación.

- A) de ni o
B) para sino por parte
C) de sino más bien y
- D) para pero sí y, asimismo,
E) de ni a través

28. La expresión oral es tan antigua como el hombre _____ desde que éste apareció en la tierra pudo emitir sonidos y hablar _____ pasaron muchos siglos para que se expresara por escrito. _____ las investigaciones han establecido que no existe ningún sistema de escritura que sobrepase los siete mil años de antigüedad.

- A) y además Por cierto,
B) ya que, en cambio, En efecto,
C) puesto que y no En consecuencia,
- D) por lo que pero no En resumen,
E) porque aunque Hasta el momento,

29 .A partir del siglo XVII, España comenzó a perder influencia en Europa, _____ la política de los reyes produjo gastos enormes, _____ que disminuía su producción económica.

- A) a causa de que debido a
B) porque a medida
C) luego de que además de
- D) pues en tanto
E) incluso aparte de

30. El oso es uno de los animales más pesados y _____ posee un extraordinario sentido del equilibrio; puede, _____ manejar una motocicleta.

- A) a pesar de todo, por ello,
B) además, incluso,
C) no obstante, por eso mismo,
- D) asimismo, en cierto modo,
E) sin embargo, por ejemplo,

31. _____ todos están de acuerdo, no puedo _____ someterme a la mayoría.
- A) Puesto que sino
B) Aunque más que
C) Ya que ya sino
D) Por cuanto ya más que
E) Si, por mi parte
32. Es necesario efectuar estas nuevas instalaciones, _____ la población ha alcanzado una gran expansión _____ requiere mayor suministro de energía.
- A) por el hecho de que por cuanto
B) en razón de que y, por supuesto,
C) dado que y así,
D) debido a que y, por lo tanto,
E) por cuanto y, por este hecho,
33. Los hombres de la generación llamada “del 98” fueron escritores brillantes, maestros eficaces, _____ con un espíritu amargo y desconcertante para la masa de sus lectores.
- A) por el contrario,
B) además,
C) pero
D) sólo que
E) aunque sí
34. Las afirmaciones de ese filósofo no tenían _____ original _____ novedoso; _____ su talento dialéctico arrastró multitudes.
- A) mucho de aunque sí pero
B) nada ni pero solo
C) ni tanto de ni menos de solamente
D) casi nada de pero sí de por lo cual
E) nada de ni de sin embargo,
35. _____ la actitud irresponsable y la exasperante sobreexplotación del bosque nativo, _____ la araucaria, árbol símbolo de Chile, está en peligro de extinción.
- A) Por solo entonces
B) Debido a también
C) A causa de del mismo modo
D) En vista de por cierto
E) Con además
36. Debes trabajar sin desmayar _____ el cansancio te agobie, _____ debes demostrar tu capacidad en el grado máximo.
- A) aun cuando así es que
B) hasta que no obstante,
C) aunque porque
D) sin que por eso
E) antes de que puesto que



37. _____ mi adolescencia, _____ mis gustos se hicieron extravagantes, me incliné por las cosas exóticas, raras e inusuales.

- A) En aunque
B) Durante cuando
C) Después de pese a que
D) Solo en mientras que
E) Desde por más que

38. Has recibido el mejor entrenamiento posible; espero, _____ que tu desempeño sea óptimo, _____ tienes condiciones para triunfar.

- A) entonces, si
B) pues, porque
C) sin embargo, ya que
D) además, dado que
E) por lo tanto, si es que

39. _____ el verbo transitivo necesita completar su sentido _____ un complemento directo o un pronombre acusativo, el intransitivo se basta _____ semántica y sintácticamente.

- A) Así como por por sí solo
B) Cuando mediante sin nada más
C) Aunque a través de asimismo
D) Mientras con a sí mismo
E) Casi siempre según a menudo

40. Según algunos estudiosos, la poesía popular fue _____ de transmisión oral _____ apareció la imprenta.

- A) a veces cuando
B) de vez en cuando después de que
C) casi siempre hasta que
D) raras veces en tanto no
E) en ocasiones por mucho que